ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 32
«_27__» сентября 2026г.
Протокол №_1_

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 32
_____ Т.В.Геращенко
« 28 » __августа_____ 2026г.
Приказ № 93 ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 32»
на 2026-2027 учебный год

Полное наименование учреждения по Уставу: м**униципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 32»**

Сокращенное наименование Учреждения по Уставу**: МБДОУ д/с № 32**

Дошкольное учреждение функционирует с 1976 года в Дзержинском районе.

Место нахождения Учреждения: город Новосибирск, ул. Кошурникова 29/2.

Почтовый адрес: 630089, город Новосибирск, ул. Кошурникова 29/2.

Адрес осуществления уставной деятельности Учреждения:

город Новосибирск, ул. Кошурникова 29/2, тел./факс 267-53-77, 267-72-40

город Новосибирск, ул. Кошурникова 29/2а, тел. 252-03-53, 252-03-63

Здание дошкольного учреждения расположено рядом с проезжей частью; удобное расположение к транспортным развязкам, линия метро позволяет быстро добраться до любой точки города. Рядом с дошкольным учреждением находится: МБОУ Лицей №113.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Департамент образования мэрии города Новосибирска. Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазянович, начальник департамента образования города Новосибирска.

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Руководитель: Ивашевский Павел Валерьевич, начальник департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

На сегодняшний день, по муниципальному заданию, ДОУ посещают 434 воспитанника.

Дошкольники посещают Учреждение 5 раз в неделю. Длительность пребывания воспитанников в группах Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предмет и виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

(Устав ДОУ).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах комбинированной, компенсирующей, общеразвивающей и оздоровительной направленности. В соответствии с муниципальным

заданием 1 сентября 2025 года на 2025/2026 учебный год было сформировано 16 групп общей численностью 450 детей:

Направление	Возраст	Количество групп
Компенсирующая	Подготовительная	1
	Старшая	1
Комбинированная	II младшая	2
	Средняя	2
	Старшая	3
	Подготовительная	3
Общеразвивающая	I младшая	3
	Разновозрастная	1
Итого		16

Лицензия № Л035-01199-54/00209277 от 26.12.2022

Особенности и социальный статус семей воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники из семей разного социального статуса. В районе много медицинских и образовательных учреждений, специальных организаций, поэтому преобладают семьи:

- служащие, педагоги, медики, рабочие, занимающиеся бизнесом, военные, полиция и др.;
- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- разные национальности составляют около 2% - 3% от общей численности детей.

Особенности осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении

Образовательный процесс осуществляют педагогические кадры и специалисты:

- Воспитатели –37 человека;
- Старший воспитатель – 2 человека;
- Учитель-логопед – 4 человека;
- Музыкальный руководитель – 3 человека.
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1человек
- Педагог-психолог – 3
- Учитель-дефектолог – 1

Образование:
С высшим образованием – 36 человека,
со средним профессиональным – 13 человек,
имеют профессиональную переподготовку – 7 человек,
учатся в НГПУ – 3 человек.
Аттестация педагогов и специалистов:
Высшую квалификационную категорию имеют – 21 человек,
первую квалификационную категорию – 19 человек,

Соответствие занимаемой должности - 2
без категории – 7 человек
Средний возраст педагогов – от 30 до 50 лет

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами основной общеобразовательной программы, при этом сохраняется специализация в каждой группе.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют инновационные технологии такие как, игровые развивающие ситуации, проектная деятельность, ИКТ технологии. Так же активно развивается дополнительное образование по различным направлениям: эстетическо-художественное, познавательное, физкультурно-оздоровительное

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ

(2026-2027 учебный год)

№	ФИО	Должность	Кв. категория	Образование	Пед. стаж
1.	Геращенко Татьяна Владимировна	заведующий	высшая	высшее	26
2.	Фролова Татьяна Юрьевна	старший воспитатель	высшая	высшее	35
3.	Левина Анастасия Викторовна	учитель-логопед	первая	высшее	7
4.	Беликова Ирина Николаевна	учитель-логопед	СЗД	высшее	30
5.	Разманова Оксана Вячеславовна	учитель-логопед	высшая	высшее	29
6.	Петрашова Лидия Геннадьевна	учитель-логопед	первая	высшее	30
7.	Головина Наталья Николаевна	музыкальный руководитель	высшая	высшее	25
8.	Малиновкина Людмила Анатольевна	музыкальный руководитель	высшая	высшее	44
9.	Галанов Даниил Владимирович	музыкальный руководитель	без кат.	с\профес.	3
10.	Кузьмина Ирина Сергеевна	педагог доп образования	высшая	высшее	36
11.	Певнева Елена Владимировна	инструктор по физ. культуре	высшая	высшее	25
12.	Козлова Елена Александровна	педагог-психолог	высшая	высшее	16
13.	Долгова Мария Дмитриевна	дефектолог	без кат.	высшее Переподготовка (дефектология)	4
14.	Островская Елена Александровна	педагог-психолог	высшая	высшее	27
15.	Рушешникова Ольга Владимировна	педагог-психолог	высшая	высшее	
16.	Ефремова Катерина Михайловна	старший воспитатель	высшая	высшее	25
17.	Алешкина Ольга Васильевна	воспитатель	первая	высшее	16
18.	Кузьмина Алина Станиславовна	воспитатель	первая	с\профес. обучение НГПУ	3

19.	Алимпиева Альфия Фаридовна	воспитатель	высшая	высшее	27
20.	Крюкова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	высшее	27
21.	Тонких Людмила Ивановна	воспитатель	первая	высшее	14
22.	Быстрова Ольга Ивановна (декрет)	воспитатель	первая	с\профес. обучение НГПУ	4
23.	Раупова Оксана Владимировна	воспитатель	первая	высшее	16
24.	Артамонова Марина Михайловна	воспитатель	первая	высшее	5
25.	Смоленцева Светлана Викторовна	воспитатель	высшая	высшее	30
26.	Тюпина Юлия Владимировна	воспитатель	высшая	высшее	15
27.	Белокопытова Юлия Вячеславовна	воспитатель	первая	высшее Переподготовка (педагогическое)	11
28.	Акинина Ирина Геннадьевна	воспитатель	высшая	высшее	35
29.	Бунькова Светлана Васильевна	воспитатель	высшая	высшее	11
30.	Гагуева Анна Валерьевна	воспитатель	высшая	высшее Переподготовка (педагогическое)	15
31.	Максимцова Ольга Михайловна	воспитатель	первая	высшее	31
32.	Правосудова Наталья Владимировна	воспитатель	первая	высшее	8
33	Архипенко Елена Николаевна	воспитатель	высшая	с\профес.	37
34.					
35.	Джгубурия Виктория Геннадьевна	воспитатель	первая	с\профес. Переподготовка (педагогическое)	10
36	Макарова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшая	высшее	12
37	Галанова Людмила Руслановна (декрет)	воспитатель	первая	высшее	6
38	Рахимова Анна Геннадьевна (декрет)	воспитатель	без кат.	высшее	5
39	Бакина Кристина Евгеньевна	воспитатель	высшая	с\профес.	13
40	Алешкина Любовь Александровна	воспитатель	первая	с\профес.	42
41	Черникова Жанна Владимировна	воспитатель	первая	высшее	18
42	Воронова Ирина Геннадьевна(декрет)	воспитатель	первая	с\профес.	
43	Малышева Мария Валерьевна	воспитатель	первая	высшее Переподготовка (педагогическое)	10
44	Наливайко Татьяна Евгеньевна	воспитатель	без кат.	высшее Переподготовка (педагогическое)	17
45	Спитченко Ольга Геннадьевна	воспитатель	высшая	с\профес	15
46	Юсупова Светлана Анатольевна	воспитатель	первая	с\профес.	3
47	Майорова Татьяна Сергеевна	воспитатель	СЗД	с\профес.	7
48	Яновская Эвелина Анасовна	воспитатель	без кат.	с\профес. обучение НГПУ	4
49	Шиц Анастасия Павловна (декрет)	воспитатель	без кат.	высшее	12
50	Андраханова Лилия Александровна	воспитатель	без кат.	с\профес.	1
51	Ладыгина Дарья Евгеньевна (декрет)	воспитатель	первая	высшее Переподготовка (педагогическое)	3

Анализ результатов 2025-2026 учебного года

МБДОУ д/с № 32 реализует:

- образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 32» (ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. 08.22.2022, далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России (далее – ФОП ДО)

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Выстроена по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- ✓ социально – коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы: Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»; Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»; Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников».

В 2025 году детский сад успешно прошел оценку состояния условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в трех образовательных областях. На основании Приказа Министерства образования Новосибирской области от 17.12.2025г № 1648 с 01.01.2026г. применяется к фонду оплаты труда поправочный коэффициент 1,05 за реализацию части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в двух-трех образовательных областях.

- ✓ Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и подготовки владения мячом **«Мир мячей»,** разработчик Е. В. Певнева, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория;
- ✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: **«Мы и Россия»**, разработчик И. С. Кузьмина, воспитатель, высшая квалификационная категория;
- ✓ Образовательная область «Речевое развитие»: ознакомление старших дошкольников с художественной литературой **«Книжкин дом»**, разработчики О. В. Разманова, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, С. В. Бунькова, воспитатель, высшая квалификационная категория; А. В. Гагуева, воспитатель, высшая квалификационная категория.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, педагогами ДОУ разработаны авторские программы и технологии, в соответствии с которыми работают следующие кружки и секции:

- ✓ **«Умелые ручки»,** руководитель – Архипенко Е.Н., воспитатель.
- ✓ **«Инженерики»,** руководители – воспитатели: Крюкова О.В., Алимпиева А.Ф.
- ✓ **«Лаборатория Фиксиков»,** руководители – воспитатели: Бакина К.Е., Андраханова Л.А.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по эстетимческо-художественной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план, охватывающий как общесадовские, так и групповые мероприятия. Этот план разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Для эффективного воспитания детей в детском саду необходимо учитывать несколько важных аспектов. Прежде всего, следует соблюдать все установленные правила и нормы, включая государственные стандарты и рекомендации Министерства образования. Во-вторых, занятия должны быть увлекательными и способствовать эмоциональному развитию, образованию и взаимодействию детей. И, наконец, крайне важна комфортная и безопасная среда, а также тесная связь с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	374	89%
Неполная с матерью	43	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	32,5%
Два ребенка	207	49,4%
Три ребенка и более	76	18,1%

Воспитательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом индивидуально-психологических характеристик детей, а также с применением широкого спектра педагогических форм и методов. Взаимодействие между воспитателями, профильными специалистами и родителями осуществляется на системной основе, что способствует созданию благоприятной образовательной среды. Особое внимание уделяется детям из неполных семей в начальный период их адаптации к условиям ДОУ, что позволяет обеспечить им более комфортные условия для интеграции в коллектив сверстников.

Сформированная в ДОУ система воспитания и обучения направлена на стимулирование когнитивного, эмоционального и социального развития детей, а также на создание оптимальных условий для их успешной социализации. В течение учебного года учреждение

активно взаимодействовало с различными социальными институтами, включая учреждения культуры, здравоохранения, образования и другие организации городского сообщества, что способствовало расширению образовательных возможностей и ресурсов для воспитанников.

В рамках парциальной программы «Мы и Россия!» продолжается организация тематических мероприятий к «Дню пожилого человека», «Дню отца», «Дню матери», «Моя семья», «Этот день победы» и др. Прогулки и экскурсии по городу, к Монументу славы.

В 2025 году активно участвовали в экологических акциях и проектах. Сотрудничая с Всероссийским обществом Охраны природы в ходе реализации проекта «Школы и сады за раздельный сбор отходов» семьями воспитанников и сотрудниками детского сада собраны использованные батарейки, пластиковые крышки и 1588,6 кг макулатуры.

Проявляя милосердие, стало доброй традицией принимать участие в акциях: «Добрый урожай» (овощи для животных Новосибирского зоопарка), «Миска добра» (благотворительная акция по сбору помощи бездомным животным). В 2025 году участвовали в благотворительном проекте «Нескучная больница», провели несколько акций «Ларец добра» к Новому году, 23 февраля, 8 марта. В отчетный период в детском саду появились новые герои добра. В группах «Вишенка» и «Пчелка» создан волонтерский отряд «Доброе сердце». В рамках проектной деятельности состоялась торжественная церемония посвящения в члены отряда. В день пожилого человека прошла первая акция "Цветущие подарки", целью которой являлось внимание и забота о наших пенсионерах. Ребята приготовили пакетики с семенами цветов, которые самостоятельно украсили и разложили семена цветов - бархатцев, космеи, календулы, собранные в нашем детском саду. Это был отличный способ для наших детей проявить свою заботу и любовь к людям старшего поколения. Во Всемирный день волонтера ребята встречались с волонтерами отряда «Звездный», которые вдохновили наших волонтеров на новые добрые дела. Дети и их родители активно организуют и участвуют в различных акциях: «Помощь СВО», «Театр для малышей», «Птичка-синичка» и др.

Для полноценного развития и образования детей продолжено сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. Я. Гашека, МБОУ Лицеем № 113, ООО «Чемпион и К», ассоциация социальной защиты военнослужащих подразделений специального назначения «Братства краповых беретов – «Витязь».

Для формирования патриотической позиции воспитанников, уважительного отношения к исторической памяти своего народа дети, родители и сотрудники МБДОУ д/с № 32 провели ряд мероприятий, связанных с празднованием 81 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

Для детей старших и подготовительных к школе групп детского сада № 32 проведен «Урок мужества». В рамках сетевого сотрудничества с ассоциацией социальной защиты военнослужащих подразделений специального назначения «Братства краповых беретов – «Витязь» урок провел ветеран боевых действий, участник СВО председатель Константин Валерьевич Костяной.

Исторически сложилось, что образ воина-защитника – это пример для подражания мальчишек и девчонок. На суши и на море, на земле и в воздухе, каждый день, круглый год, защищать Родину – это трудная, но очень почетная профессия. Быть защитником Отечества большая честь и огромная ответственность. Обо всем этом, в доступной для ребят форме, рассказал Константин Валерьевич. Он продемонстрировал различные виды оружия, бронезащиту для солдат, объяснил ребятам солдатскую мудрость «Тяжело в учении, легко в бою». Конечно не каждый свяжет свою жизнь с вооруженными силами, но уроки дружбы, взаимовыручки помогут в жизни. Ребята определили для себя девиз «Мы защищаем наш дом и наше будущее, создавать которое хотим в мире и спокойствии».

В Дзержинском районе среди дошкольных учреждений прошел фестиваль смотра строя и песни «Парад юных сибиряков – 2026». На фестивале, который проходил в честь Года единства народов России, выступила команда «Дружные моряки». Они показали, как хорошо умеют работать вместе, быстро подстраиваться под изменения и точно выполнять команды своего командира. Особенно впечатлила их слаженность в марше, что говорило о хорошей подготовке.

Кульминацией их выступления стало пение песни о моряках. Это добавило выступлению эмоциональности и патриотизма, напомнив зрителям о важности морского наследия и истории. Песня вызвала у зрителей чувство гордости за свою страну и народ. Фестиваль стал местом, где юные участники могли показать свой командный дух и таланты. Выступление «Дружных моряков» стало примером того, как дисциплина, синхронность и креативность могут сочетаться и приносить успех.

В течение года в рамках реализации программы «Мы и Россия» во всех возрастных группах был внедрен проект «Чтим – помним!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. В нашем детском саду состоялся Парад Дошкольных войск. На параде присутствовал почетный гость: председатель Ассоциации социальной защиты военнослужащих подразделений спец.назначения Братство Краповых Беретов «Витязь» г. Новосибирска, ветеран боевых действий, участник СВО Константин Валерьевич Костяной. По площади детского сада строевым шагом под музыку военных лет, прошли воспитанники ДОУ, представляя отдельные рода войск: пограничники, десантники, моряки, пехотинцы, летчики, спецназ, танкисты, кадеты. И завершился праздничный парад в честь Дня Победы прохождением колонны сотрудников ДОУ. 9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник, а дети – это наше будущее, и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям, чтобы они жили в мире и согласии.

Уже несколько лет в нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на шествие Бессмертного полка. Под замечательную песню Олега Газманова «Бессмертный полк» дети, родители и сотрудники детского сада прошли колонной в Бессмертном полку с портретами своих отцов, дедов и прадедов.

На Аллее Памяти под звуки метронома была объявлена минута молчания. Дети, родители и сотрудники возложили цветы к памятному знаку «Красная звезда героев».

В преддверии Дня Победы в музейном уголке «Боевой Славы» в рамках акции «Марафон Победы» состоялись экскурсии для старших и подготовительных групп детского сада. Воспитатель Ирина Сергеевна Кузьмина, выступая в роли экскурсовода, подробно рассказывала детям о героях Великой Отечественной войны, живших в нашем городе, о ключевых событиях этого периода, о подвигах русских солдат и мужестве наших предков. Она также показывала подлинники: ордена, медали, каски, фляги, документы, фотографии, письма и личные вещи участников войны. Эти экскурсии предоставляют детям уникальную возможность «прикоснуться к истории», что играет важную роль в воспитании патриотичных и ответственных граждан.

По завершении экскурсий для детей был организован мастер-класс по созданию открыток к 9 Мая.

На протяжении года принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО:

- волонтерская организации нашего ДОУ «СвоихНеБросаем!»;
- благотворительный фонд «К Победе вместе!» при поддержке депутата Государственной думы РФ Дмитрия Савельева;
- волонтерская организации г. Новосибирска «ZOV-54».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Для реализации индивидуальной работы с детьми в МБДОУ созданы соответствующие условия. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями.

В 2025-2026 учебном году ДОУ посещали 109 детей с ОВЗ и 6 детей – инвалидов, из них 3 детей с диагнозом РАС и один ребенок с V группой здоровья. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности, реализуя АОП для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в целях индивидуализации коррекционного процесса.

Группы комплектуются в установленном порядке по результатам ТПМПК. Зачисление детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, и заключения ТПМПК, в котором определен образовательный маршрут ребенка. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Обучение детей по АОП является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

Кадровое обеспечение программы осуществляется: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем по изо-деятельности.

В образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум(ППк), в рамках работы которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки и комплексной коррекции.

Непрерывная образовательная деятельность организуется по подгруппам, что при условии большой наполняемости групп позволяет увеличить количество индивидуальных контактов педагога с ребенком, обеспечить взаимодействие между сверстниками. Для детей с нарушениями речи в группе организуется коррекционный час.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится консультативная работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

Специалисты ДОУ оказывают родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка. Реализуются данные задачи с помощью: индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, специалистов и педагогов.

Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год.

- ✓ Выполнение плана по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- ✓ Широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры образовательных организаций и внедрение в практику новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
- ✓ Продолжение обновления содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности программ дошкольного образования.
- ✓ Развитие у педагогических работников профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования с учетом запросов, познавательных интересов ребенка и особенностей здоровья.

ЦЕЛИ РАБОТЫ

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Прошли через систему курсовой подготовки:

Курсы повышения квалификации *(количество педагогов; платное или бесплатное обучение)*					
сентябрь – декабрь 2025г			январь – май 2026г		
НИПКиПРО	НИСО	ДРУГОЕ	НИПКиПРО	НИСО	Другое
2	3	16			1
Аттестация					

Всего педагогов в ДОУ	имеют высшую кв. категорию	имеют первую кв. категорию	имеют соответствие занимаемой должности	не имеют кв. категории и соответствия занимаемой должности	
51	21	17	2	11	
Прошли аттестацию:					
июнь – декабрь 2025г			январь – июнь 2026г		
высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним. должности	высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним. должности
5	8			2	

В 2025- 2026 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах детского творчества.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях *2025-2026 уч.год.*

Месяц	Тема/ название	Результативность
Сентябрь, 2025	Всероссийский детский творческий конкурс « Краски доброты»	1 место – 14
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	1 место - 9
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осторожно огонь!»	1место -2 2 место -1 3 место -7 4 место – 1 5 место -2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	1место -1 2 место -10 3 место -2 4 место – 1 5 место -1
	«Юные Олимпийцы Дзержинки – 2025»	Диплом в номинации «Самые сильные»
Октябрь, 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Серебряная мудрость поколений»	1 место – 6
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние шедевры»	1 место – 72 2 место – 4
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя, «Поздравляем педагогов!»	1 место – 7
	Всероссийский конкурс творческих работ «Папин день»	1место – 2
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «На крыльях осени»	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 9
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Сказочные бабушки и дедушки» (ко дню пожилого человека)	1 место – 4 2 место – 6
	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас»	1 место – 2 2 место -5
	Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	2 место – 3 3 место – 9

		4 место – 3 5 место – 1
Ноябрь, 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Я-изобритатель»	1 место – 3
	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология глазами детей»	1 место – 4
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1 место- 23 2 место – 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-гордость России»	1 место- 13
	Всероссийский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	1 место – 23 2 место – 3
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	1 место – 4
	Городской «Инженерный фестиваль-конкурс»	Лучшее оформление проекта «Веселая ферма»
	Всероссийская онлайн викторина «Энергосбережение-дело каждого!»	1 место - 2
	Всероссийская онлайн викторина «В гостях у снежного Барса»	1 место
	Всероссийская онлайн олимпиада «Азбука здоровья»	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 1 4 место -3 5 место – 4
	Всероссийская онлайн олимпиада «Занимательная математика»	1 место – 2 2 место – 7 3 место – 2 4 место – 2 5 место – 7
Декабрь, 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1 место – 16 2 место – 2
	Всероссийский детский творческий «Мой самый верный друг»	1 место – 2
	Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории»	1 место – 34
	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела»	1 место - 15
	Всероссийский детский творческий конкурс «Известные мосты России»	1 место – 2
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	1 место – 11 2 место – 2
	Всероссийский детский конкурс поделок «Не-снежный снеговик»	1 место – 23
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место – 13
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года»	1 место – 6
	Международный конкурс по русскому языку «Алфавит»	3 место

		2 место
	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	1 место – 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро Новый год!»	1 место – 10
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Безопасность в зимний период»	1 место – 5 2 место – 5
	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место – 6
Январь, 2026	Всероссийская познавательная Онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период»	2 место - 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире заповедной природы»	1 место – 5
	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»	1 место – 2 2 место – 5 3 место – 4
Февраль, 2026	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	1 место – 8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Конструктор идей»	1 место - 18
	Городской творческий конкурс с международным участием «Зимняя пора»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля — день сильных и смелых»	1 место – 10
Март, 2026	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	1 место- 23 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире сказочных идей»	1 место – 8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пальчики оближешь»	1 место – 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Я за ЗОЖ!»	1 место – 5
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	1 место – 4
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Солнечная масленица»	1 место – 5
	Всероссийский детский творческий конкурс по басням И.А. Крылова «Мораль сей басни такова…»	1 место – 13
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Глаза – зеркало души!»	1 место – 8
	I Международный конкурс чтецов «Родной язык в сердце и устах…»	3 место – 3
	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта!»	1 место – 9
	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка для мамы »	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя открытка»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-гордость России»	1 место- 9
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя открытка»	1 место – 6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Живая капля»	1 место – 6

Апрель, 2026		2 место – 2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Огород на подоконнике»	1 место – 1
	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества среди ДОУ «Юные таланты России»	Лауреаты I и II степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Морские обитатели»	1 место – 8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	1 место – 16
	Всероссийский детский творческий конкурс «Лунная Одиссея»	1 место-7
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски доброты»	1 место – 7
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Спящая красавица»	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Страна эмоций»	1 место – 2
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Юные знатоки правил дорожного движения»	1 место – 8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина»	1 место – 7
	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	1 место – 5
Май, 2026	Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники»	1 место – 10
	Всероссийский детский творческий конкурс «Чистая планета»	1 место – 6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!»	1 место – 5
	Конкурс патриотической песни «Юный патриот»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Красной книги»	1 место – 6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Память в сердцах»	1 место - 5
	Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май»	1 место – 5
	Всероссийский детский творческий конкурс «Чтим, Помним, Гордимся»	1 место – 5

Результаты участия педагогов в конкурсном движении и мероприятиях различного уровня в 2024-2025 уч. Году

Сентябрь, 2025	РМО инструкторов по физической культуре. Представление опыта по теме «Наставничество, как способ повышения эффективности ОП по физической кулььтуре в ДОО через взаимодействие инструкторов по ФК из разных ОУ»	Певнева Е.В., инструктор по физической культуре, Сертификат
	Публикация. М.В. Временны́е изменения эмоциональных и поведенческих проблем детей по данным педагогов в 1999–2021 гг. Психиатрия. 2025;23(1):18–27.	Козлова Е.А., педагог-психолог

	https://doi.org/10.30629/2618-6667-2025-23-1-18-27	
Ноябрь, 2025	Городской «Инженерный фестиваль-конкурс»	Алимпиева А.Ф., воспитатель, Лучшее оформление проекта «Веселая ферма»
	Участие и выступление с докладом на Всероссийском форуме Психология-образованию: психолого-педагогические аспекты современного образования. НГПУ.	Островская Е.А., педагог-психолог, сертификат
	РМО для воспитателей Дзержинского района “Здоровое питание-здоровый малыш”. Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» о здоровом питании	Воспитатели: Галанова Л.Р., Андраханова Л.А., Бакина К.Е., сертификаты
	Публикация в международном сетевом издании «Дом Знаний» статья «Педагогические условия применения интеракции как основы коммуникативного развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели: Кузьмина АС, Алешкина ОВ
Декабрь, 2025	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Инклюзивное образование»	Тонких Л.И., воспитатель, 1 место
	Опубликована статья в одном из ведущих журналов РФ, входящих в международные базы цитирования: Эмоциональная реактивность и регуляторные способности детей на разных этапах развития // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2025. Т.22. №4. С. 634-649.	Козлова Е.А., педагог-психолог
	Опубликовано Вступительное слово приглашенного редактора к спецвыпуску по когнитивной психологии (в том же журнале): Вступительное слово: Когнитивные и темпераментальные особенности // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2025. Т.22. №4. С. 557-558.	Козлова Е.А., педагог-психолог
Январь, 2026	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон образовательных организаций дзержинского района «Новый год стучит в окно	Воспитатели: Малышева М.В., Яновская Э.А., Юсупова С.А., Майорова Т.С., Джгубурия В.Г., Макарова О.С., Черникова Ж.В., Рябцева Т.А., дипломы участников
Февраль, 2026	X международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех»	Победители: Певнева Е. В., инструктор по физ-ре; воспитатели: Ефремова Е. М., Максимцова О. М., Правосудова Н. В.,

		Смоленцева С. В., Тюпина Ю. В.; Музыкальные руководители: Головина Н. Н., Малиновкина Л. А.; Учителя-логопеды: Беликова И. Н., Петрашова Л. Г.
	Районный этап городского конкурса «Одиссея фест»	Головина Н.Н., музыкальный руководитель. Победитель
	Городском педагогическом марафоне дидактических игр, пособий по историческому просвещению детей дошкольного возраста	Воспитатели: Белокопытова Ю.В., Галанова Л.Р., Бакина К.Е., Андраханова Л.А., Черникова Ж.В., Рябцева Т.А., Малышева М.В., Яновская Э.А., Тюпина Ю.В., Смоленцева С.В. Сертификаты участников
Март, 2026	Семинар-практикум для педагогов психологов и учителей-дефектологов Дзержинского района и учителей-дефектологов Центрального округа «Инновационные технологии в работе специалиста по коррекционно-развивающей деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» доклад «Значение ИКТ в коррекционной работе с детьми с ООП». Практикум с педагогами «Умное зеркало ARTIKME в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	 Долгова М.Д., учитель-дефектолог; Педагоги-психологи: Островская Е.А., Рушешникова О.В., инструктор по физ-ре: Певнева Е.В.; Левина А.В., учитель-логопед
	I международный конкурс чтецов «Родной язык в сердце и устах».	Учителя-логопеды: Беликова И.Н., Петрашова Л.Г. Диплом 3 место
	Фестиваль детского технического творчества «ТехноУмик»	Воспитатели: Крюкова О.В., Алимпиева А.Ф. Сертификаты участников
	Опубликована статья в ведущем российском журнале по психическому здоровью: «Гендерные и возрастные особенности психического здоровья детей и подростков.	Козлова Е.А., педагог-психолог

	(Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2026).	
Апрель, 2026	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества. Дид.пособие «Детям о микробах»	Фролова Т.Ю., старший воспитатель, воспитатели: Бакина К. Е., Андраханова Л. А. - 1 место
	Участие в областном семинаре-практикуме в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО «Инновационные технологии в познавательном развитии дошкольников»	Малышева М.В., воспитатель
	Опыт инновационной деятельности в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Бакина К.Е., воспитатель
	Публикация статьи «Развитие ФЭМП у детей с ОВЗ по средствам д/и «Математичекая пицца» на Международном образовательном портале МААМ.	Спитченко О.Г., воспитатель
	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты»;	Ефремова ЕМ, хореограф. Диплом 1 степени; Малиновкина ЛА, музыкальный руководитель. Диплом 2 место; Головина НН, музыкальный руководитель. Дипломант
	Участие со стендовым докладом на Международном XXIII эврестическом проекте День дефектологии «Все люди – люди, каждый человек – человек», посвященный 200–летию дефектологии НГПУ.	Педагоги-психологи: Островская Е.А., Рушешникова О.В., учитель-дефектолог: Долгова М. Д.
	Выступление на семинаре- практикуме «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ различной нозологии. Эффективные модели взаимодействия».	Долгова М. Д., учитель-дефектолог
Май, 2026	Всероссийская викторины «Наша матушка-Земля» ЦОПДМ «Гордость страны»	Максимцова О.М., воспитатель. Лауреат I степени
	Декада по физической культуре в ДОО ко Всемирному Дню Здоровья по направлению «Физкультурно-оздоровительные мероприятия»	Певнева Е. В., инструктор по физ-ре; 2 место
	Декада по физической культуре в ДОО ко Всемирному Дню Здоровья по направлению «Физкультурное занятие»	Певнева Е. В., инструктор по физ-ре; 2 место

	Творческий фестиваль-конкурс музыкальных руководителей Дзержинского района «Маленькие звездочки» 2026	Малиновкина Л.А., музыкальный руководитель, 3 место Ефремова Е.М., хореограф, 2 место Головина Н.Н., музыкальный руководитель, дипломант
	Конкурс патриотической песни «Юный патриот»	Диплом Лауреат l степени (за подготовку воспитанников): Головина Н.Н., музыкальный руководитель; воспитатели: Кузьмина А.С., Алешкина О.В.
	Профсоюзный фестиваль (гала-концерт) «Вместе мы-Россия»	Педагоги ДОУ: Ефремова Е.М., Галанов Д.В., Головина Н.Н., Левина А.В., Раупова О.В., Гагуева А.В.
	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Воспитатели: Бакина К.Е., Андраханова Л.А., Тюпина Ю.В., Смоленцева С.В., учителя-логопеды: Беликова И.Н., Петрашова Л.Г. Лауреаты 1 степени
	Публикация авторского материала в интернет –журнале Педагогических публикаций	Воспитатели: Бакина К.Е., Андраханова Л.А., Тюпина Ю.В., Смоленцева С.В., учителя-логопеды: Беликова И.Н., Петрашова Л.Г.
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Головина Н.Н., музыкальный руководитель. 1 место
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	Певнева Е. В., инструктор по физ-ре; 2 место

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, предоставляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности. В группах предусмотрена возможность совместной деятельности детей и взрослых, обустроены зоны уединения. При организации РППС учтены гендерные различия детей, предусмотрены специфические игрушки для мальчиков (машинки, инструменты, атрибуты преимущественно мужских профессий и др.) и для девочек (наряды, украшения, сумочки, куклы с гардеробом, атрибуты преимущественно женских профессий и др.). На участках и физкультурной площадке имеется спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал. Вариативность среды обеспечена, в основном, сменой иллюстративного материала, отражающего тему недели (связанного с комплексно-тематическим подходом организации образовательной деятельности). Необходимо уделить внимание изготовлению развивающих игр, спортивного инвентаря и другого необходимого оборудования из подручного материала. Также следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по организации развивающей среды по определенной теме, к подбору и

оформлению необходимой информации по заданию воспитателя. В группах разрабатываются и пополняются центры для организации экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены. Необходимо продолжить работу в соответствии с ФОП через освоение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, применение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ), скорректировать перспективное тематическое планирование.

Освоение воспитанниками ООП ДО и АООП ДО

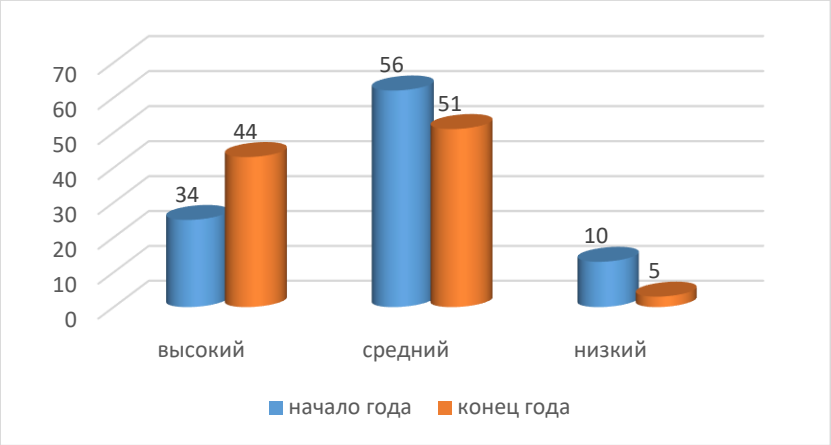
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 32 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Освоение ООП ДО воспитанниками в 2025/2026 учебном году (%)



Важным компонентом **готовности к школьному обучению** является мотивационная и личностная готовность. Диагностика охватила подготовительные к школе группы. Всего обследовано 77 детей трех подготовительных групп («Матрешка», «Мишутка», «Елочка»), из них 33% показали высокий уровень готовности к обучению в школе; средний уровень готовности к обучению в школе - 60% детей; низкий уровень готовности к обучению в школе – 7% детей.

Большинство детей имеют средний мотивационный показатель готовности к переходу в школу. Полученные результаты характеризуют детей старшего дошкольного возраста со стороны общего психического развития: развития мелкой моторики, умения выполнять заданные образцы, т.е. характеризуют произвольность психической деятельности.

Результаты диагностик выявили следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень сформированности графической деятельности топологических и методических (соблюдение пропорций) пространственных представлений – задание «Рисунок фигуры».
2. Недостаточный уровень развития мелкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы) – задание «Подражание письменным буквам» и «Срисовывание группы точек.

Заключение

Достичь положительной динами позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
3. Совместная работа всех участников образовательных отношений;

Таким образом, на конец учебного года отмечена положительная динамика, более 90 % детей имеют высокий и средний (достаточный) уровень сформированности предпосылок к школьному обучению. Результаты диагностики свидетельствуют благоприятном прогнозе развития и обучения в школе для большинства выпускников группы при соблюдении ряда условий: режим дня, полноценное питание, доброжелательная атмосфера в семье и поддержка ребенка в новом для него статусе – «школьника».

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Цель работы детского сада на 2026/27 учебный – создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Внедрение социально значимых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России».

- Создать организационно-методические условия для внедрения социально значимых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» в целях формирования у дошкольников нравственно-патриотических ценностей, социальной активности и навыков коллективного взаимодействия через игровую и проектную деятельность;
- обеспечить целостное личностное развитие и социокультурную адаптацию воспитанников путем интеграции проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры», выстроив систему наставничества, коллективных игр и социальных акций, направленных на формирование командного духа, уважения к Родине и доброжелательности к окружающим;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах внедрения федеральных проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры»;
- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам внедрения федеральных проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры»;

Задачи по укреплению национального единства, мира и согласия между народами России.

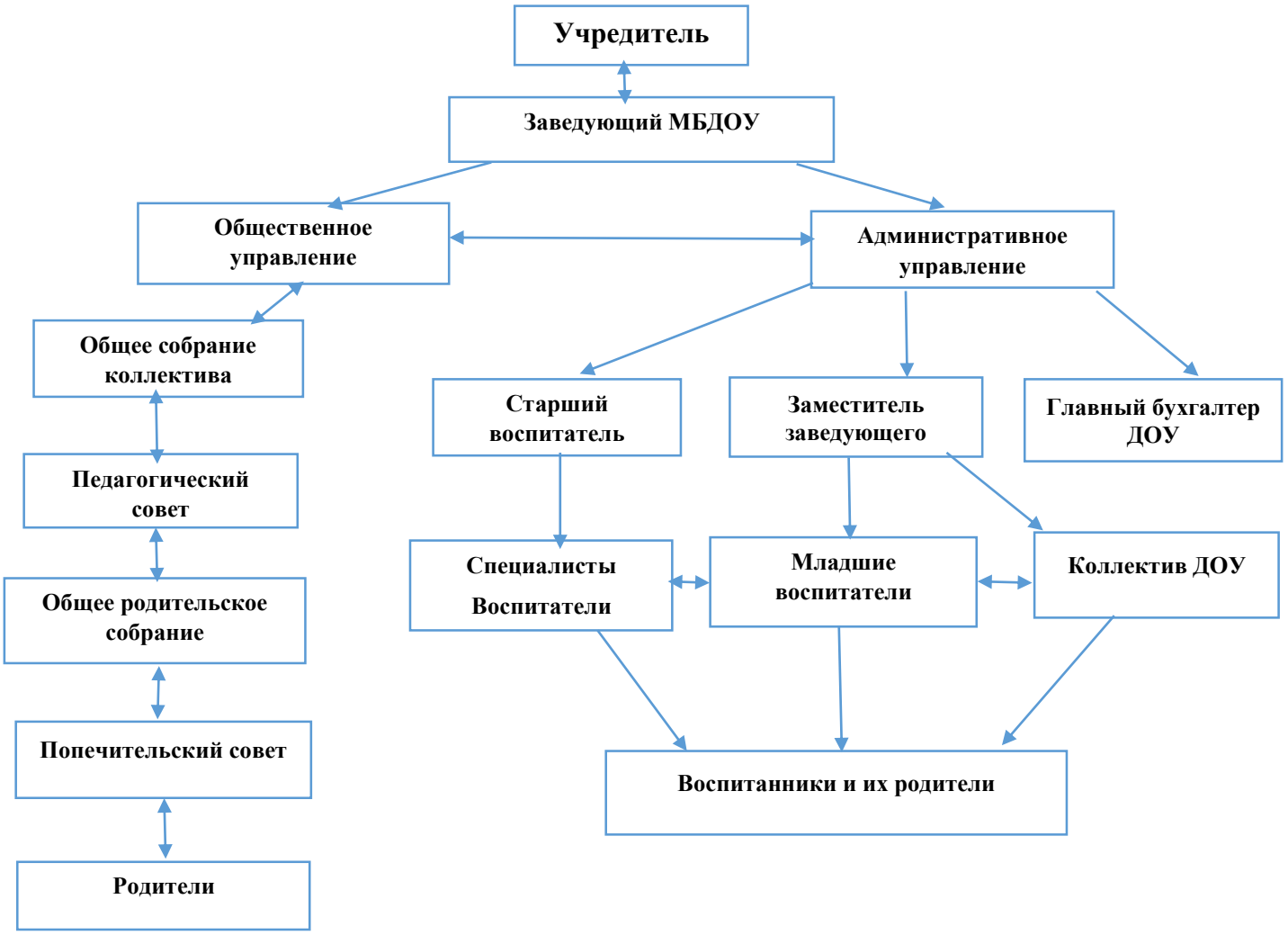
- Формировать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к национальному и культурному многообразию народов России, воспитывать основы гражданской идентичности, чувство сопричастности к единой российской семье через реализацию проектов межнационального согласия, праздников дружбы и ознакомления с традициями разных народов;
- развивать у детей навыки позитивного межкультурного общения, эмпатию и толерантность, формировать представления о том, что Россия – общий дом для многих народов, через игровую деятельность, тематические дни «Мы разные, но мы вместе» и совместные акции с семьями воспитанников;
- обогащать представления детей о национальных традициях, народных промыслах, фольклоре, кухне и праздниках народов России в целях воспитания чувства общности, мира и уважения к культурному наследию каждой этнической группы;
- организовать систему мероприятий с участием семей разных национальностей для укрепления межнационального согласия, предотвращения этнических стереотипов и создания атмосферы взаимного уважения в ДОО;

Реализация Программы просвещения родителей.

- Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения;
- создание эффективных инструментов просвещения родителей;

- Взаимодействие педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей в ДОО, муниципалитета, региона, РФ. Трансляция лучших практик.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с № 32



Модель воспитательной системы МБДОУ д/с № 32

Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества	
Направление воспитания	**Ценности**
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знания
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

Модель образовательной деятельности МБДОУ д/с № 32



Реализация намеченных задач

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель

Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях внедрения социально значимых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и Лицея № 113 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели

Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Творческая мастерская «Когда мы едины – мы не победимы»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

МЕСЯЦ	ПЕРИОД	ТЕМА	ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ
Сентябрь	1.09 – 4.09	Музыкальные руководители	1 сентября «День знаний»
	7.09 – 11.09	Логопеды	8 сентября «Международный день распространения грамотности»
	14.09 – 18.09	Воспитатели	12 сентября «Единый день дорожной безопасности»
	21.09 – 30.09	Музыкальные руководители	27 сентября «День дошкольного работника» Общий концерт
Октябрь			

	1.10 - 9.10	Музыкальные руководители Воспитатели	1 октября «Международный день пожилых людей», Международный день музыка, Всероссийский урок по ОБЖ 4 октября День защиты животных
	12.10 – 16.10	Музыкальные руководители	Третье воскресенья октября День отца в России
	19.10 – 23.10	Музыкальные руководители	Осенние развлечения во всех возрастных группах
Ноябрь	2.11 – 6.11	Музыкальные руководители, воспитатели	4 ноября День народного единства Общий концерт
	9.11 – 13.11	Воспитатели	12 ноября Синичкин день 13 ноября День доброты
	16.11 – 20.11	Психологи	18 ноября День рождения Деда Мороза 22 ноября День психолога
	23.11 – 30.11	Музыкальные руководители	Последнее воскресенье ноября День матери в России Развлечения по группам
Декабрь	1.12.- 4.12.	Воспитатели	5 декабря День добровольца (волонтера) в России
	14.12- 18.12	Воспитатели	12 декабря День Конституции РФ
	21.12 – 25.12	Музыкальные руководители	Утренники во всех возрастных группах Новый год
Январь	11.01 – 15.01	Музыкальные руководители	14 января Колядки (старшие, подготовительные группы)
	25.01 – 29.01	Музыкальные руководители	27 января День снятия блокады Ленинграда
Февраль	8.02 – 12.02	Инструктор по физкультуре	10 февраля День зимних видов спорта в России

	22.02 – 26.02	Логопеды Инструктор по физкультуре	21 февраля Международный день родного языка 23 февраля День защитника Отечества
Март	1.03 – 5.03	Музыкальные руководители	8 марта Международный женский день Утренники во всех возрастных группах
	8.03 – 12.03	Музыкальные руководители	Масленичная неделя Развлечение на улице для всех групп
	22.03 – 26.03	Воспитатели	27 марта Всемирный день театра
	29.03 – 2.04	Музыкальные руководители	1 апреля День смеха. Развлечение во всех группах.
Апрель	5.04 – 9.04	Музыкальные руководители	12 апреля День космонавтики
	19.04 – 23.04	Воспитатели	25 апреля «День Эколят»
Май	3.05 – 7.05	Музыкальные руководители	9 мая День Победы Акция «Георгиевская ленточка»
	10.05 – 14.05	Воспитатели	15 мая Международный День семьи
	24.05 – 28.05	Музыкальные руководители	Выпускной балл

1.1.3. Выставки и конкурсы

Тематика	Сроки проведения	Ответственный
Выставка - семейных коллажей из фотоснимков «Вот оно какое наше лето!» Конкурс открыток, поздравлений - «Мой любимый воспитатель» (к дню Дошкольного работника)	Сентябрь (1-2 неделя) Сентябрь (3 -4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка детских творческих работ - «Осенний переполох» (поделки из	Октябрь (1-2 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели

природного материала, листьев, круп, семечек) Фотовыставка - «Мама, папа, я и правила дорожного движения»	Октябрь (3-4 неделя)	
Конкурс декоративно-прикладного творчества – «Мы- Россия, мы вместе!» (рисунки, аппликации, поделки, макеты, куклы и другое, посвящённый культуре, искусству, традициям и промыслам народов России). Фотогалерея "Бабушка рядышком с дедушкой"(к дню пожилого человека»	Ноябрь (1-2 неделя) Ноябрь (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка творческих работ «С Днем рождения, детский сад!» «Творческая мастерская Деда Мороза» (поделки, рисунки, коллажи и т.д.)	Декабрь (1-2 неделя) Декабрь (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Конкурс-выставка детских поделок «Здравствуй Зимушка-Зима» Фотоконкурс - «Маленькие чемпионы: спорт в объективе»	Январь (1-2 неделя) Январь (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка детских творческих работ «Наша Армия сильна!» (поделки, рисунки) Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»;	Февраль (1-2 неделя) Февраль (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой» Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	Март (1-2 неделя) Март (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка детских творческих работ - «Космические фантазии» (рисунки, поделки)	Апрель (1-2 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели

Конкурс «Родословное древо моей семьи»	Апрель (3-4 неделя)	
Выставка детского творчества- «Помнить, чтобы жить! День Победы!» (рисунки, поделки) Выставка-экспозиция в музее «Боевой славы» ДОУ «Помним! Чтим!»	Май (1-2 неделя) Май (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Конкурс детских рисунков - «Мой Пушкин» (по произведениям А.С. Пушкина) Фотовыставка - «Наша жизнь в детском саду»	Июнь (1-2 неделя) Июнь (3-4 неделя)	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка - «Лето –это маленькая жизнь!» (поделки, аппликации, рисунки)	Июль	педагог доп. образования, воспитатели
Выставка «Флагом Российским горжусь!» (поделки, аппликации, рисунки)	Август	педагог доп. образования, воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Общесадовское родительское собрание по презентации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в руках взрослого»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель
Привлечение родителей к работе в госпабликах, увеличение подписчиков канала MAX	В течение года	Админы госпабликов ДОО

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	**Тематика**	**Ответственные**
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО. Внедрение проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Май	Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение	Воспитатели групп

	дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027/28 учебном году	Заведующий

1.2.3. Реализация Программы просвещения родителей

Срок	**Тематика**	**Ответственные**
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Октябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель

Подписка на журналы, справочные системы	Февраль	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; направить воспитателей на повышение квалификации; подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Оформить информационные стенды по теме проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучить практики работы ДОО, которые участвовали в апробации проекта «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить поправки к ОП ДО по вопросу включения в нее проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (по необходимости)	Сентябрь	Старший воспитатель, рабочая группа
Семинар-практикум «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

Всероссийская акция «Мы едины – народы России!»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Ярмарка педагогических идей «Мост дружбы: одно занятие для всех народов» (онлайн-конкурс. Итог: сбор лучших работ в методической копилке ДОО)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Проект «История для детей»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Фестиваль дошкольных образовательных практик «Радуга детства»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Педагогический квиз «Знатоки дошкольного образования»	Раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных	Март	Старший воспитатель

на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма		
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Октябрь	Старший воспитатель
Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	**Срок**	**Ответственные**
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей, социальной активности и навыков	Ноябрь	Заведующий, медработник

коллективного взаимодействия через игровую и проектную деятельность»		
Тематический педсовет «Эффективные инструменты просвещения родителей»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2026/27 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	**Должность**	**Дата аттестации**
1. Аттестация педагогических работников		
Долгова М. Д.	Учитель-дефектолог	В течение года
Галанов Д.В.	Музыкальный руководитель	Октябрь-декабрь
Правосудова Н.В.	Воспитатель	В течение года
Наливайко Т.Е.	Воспитатель	В течение года
Тонких Л.И.	Воспитатель	В течение года
Рахимова А. Г.	Воспитатель	Октябрь-декабрь

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	**Должность**	**Дата прохождения**	**Направление курса**
Головина Н.Н.	музыкальный руководитель	2027	Эстетическо-художественное
Беликова И.Н.	учитель-логопед	Сентябрь 2026	Коррекционное
Петрашова Л.Г.	учитель-логопед	Сентябрь 2026	Коррекционное
Островская Е.А.	Педагог-психолог	2026-2027	СВО
Алешкина О.В.	Воспитатель	2026	ФГОС и ФОП ДО
Алешкина Л.А.	Воспитатель	2026	ФГОС и ФОП ДО

2.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в Приложении к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	**Вид контроля**	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель руководителя
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагоги-психологи
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель руководителя
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, медработник

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки познавательной активности, игровые зоны)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник
Ведение индивидуальных карт динамического наблюдения детей участников СВО	Оперативный	Анализ документации	ежемесячно	Старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	**Срок**	**Ответственный**
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и мессенджерах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Анализ исполнения и перераспределение ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, Главный бухгалтер
Формирование перечня объектов для оснащения учреждения.	Не реже 1 раз в квартал	Заместитель руководителя.
Формирование заявок, потребностей для заключения контрактов, расчет максимальной начальной цены контракта.	Ежемесячно	Заведующий, Главный бухгалтер, Специалист по закупкам.
Проведение мониторинга МТБ	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель руководителя.
Организация технического обслуживания и ремонта МТБ	Ежемесячно	Заместитель руководителя
Мониторинг эффективности использования МТБ	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель руководителя.
Учёт и инвентаризация.	Ноябрь	Инвентаризационная комиссия

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов.

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Устранение или снижение вредных факторов непосредственно в источнике их возникновения (например, герметизация оборудования, автоматизация процессов).	Ежемесячно	Заместитель руководителя, Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, Системный администратор.
Внедрение современного оборудования, соответствующего санитарным требованиям.	1 раз в год	Заведующий, Заместитель руководителя.
Обеспечение эффективной работы вентиляции, отопления, водоснабжения и других инженерных систем.	Ежемесячно	Заместитель руководителя, Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.
Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников.	Март	Специалист по охране труда.

Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников.	Октябрь	Специалист по охране труда.
Контроль за соблюдением правил личной гигиены персоналом.	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель руководителя, Специалист по охране труда.
Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью, респираторами, масками, перчатками и другими средствами защиты в соответствии с условиями труда.	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель руководителя, Специалист по охране труда.
Систематический контроль за соблюдением санитарных правил и нормативов, включая визуальный, лабораторный и инструментальный контроль	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель руководителя, Специалист по охране труда.
Проведение дезинсекции (борьба с насекомыми) и дератизации (борьба с грызунами) для предотвращения распространения инфекций.	1 раз в 2 месяца	Заместитель руководителя.
Проверка наличия и актуальности сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек сотрудников.	1 раз в квартал	Заведующий,

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Издание приказов по вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности	Август	Заведующий (ответственный за безопасность).
Проведение совещаний с сотрудниками учреждения по вопросам организации антитеррористической защищенности.	Сентябрь	Заведующий (ответственный за безопасность).

Составление списка автомобилей имеющих право въезда на территорию учреждения	Сентябрь	Заместитель руководителя.
Проверка на актуальность Паспорта безопасности, планов, инструкций. Актуализация Паспорта безопасности.	В течении года	Заведующий (ответственный за безопасность), Заместитель руководителя.
Проведение обследования учреждения на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий (ответственный за безопасность), Заместитель руководителя.
Организация и контроль соблюдения пропускного режима. Контроль ведения журнала регистрации посетителей.	Ежедневно	Заместитель руководителя.
Проведение практических тренировок с сотрудниками по утвержденным алгоритмам действий при угрозе совершения террористического акта.	Не реже 2 раза в год	Заведующий (ответственный за безопасность), Заместитель руководителя.
Организация технического обслуживания и ремонта СКУД, КТС.	Ежемесячно	Заместитель руководителя.

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Издание приказов по вопросам комплексной безопасности и пожарной безопасности.	Август	Заведующий, Заместитель руководителя.
Проверка средств пожаротушения, перекатка противопожарных рукавов.	Не реже 2 раза в год	Заместитель руководителя.
Организация технического обслуживания и ремонта АПС, пожарного мониторинга.	Ежемесячно	Заместитель руководителя.
Оформления стенда по противопожарной безопасности.	По мере необходимости	Заместитель руководителя.

Проведение совещаний с сотрудниками учреждения по вопросам организации пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий, Заместитель руководителя.
Тренировочная эвакуация	Не реже 2 раза в год	Заведующий, Заместитель руководителя, Специалист по охране труда.